

广西建设职业技术学院

建筑装饰工程技术专业群及课程体系构建说明

1. 构建“通识共享+岗位核心+职业强化”的递进式产教融合理实一体化专业群核心课程体系

根据教学内容，建设专业基础共享（通识公共课+专业基础课）、专业核心素据建筑装饰工程技术专业群内各专业岗位的要求，按照专业基础相近的原则，整合专业、职业强化技能三大课程模块，形成由“通识共享+岗位核心+职业强化”的递进式专业群课程体系。通识共享课程模块培养专业群内学生互通共用的职业岗位基本能力和素养，岗位核心课程模块培养专业群内学生的岗位核心能力，职业强化课程模块培养专业群内学生实现优势能力拔尖，提升就业竞争力。三大板块循序渐进，由专业通识逐步递进至自我价值实现，在本课程体系的基础上，根据广泛调研与论证，专业群内各专业的人才培养方案和课程标准进行了优化。详见图 1。

2. 构建建筑装饰工程技术专业群“岗位引领，产教融合，协同创新”的实践教学体系

以建筑装饰设计行业需求为导向，构建了融入建筑装饰设计行业相关应用领域的专业群实践教学体系，授课教师根据学生的特点，将实训内容与产教融合趋势深度融合，依据高素质技术技能人才培养各环节的特殊要求，严格制订专业培养方案，重构课程体系和制定课程标准，以专业人才培养方案为标准起点，针对人才培养各环节之间的相互关系，融入学生的认知规律和职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的建筑装饰工程技术专业群产教融合课程体系和产教融合实践教学体系，详见图 2。

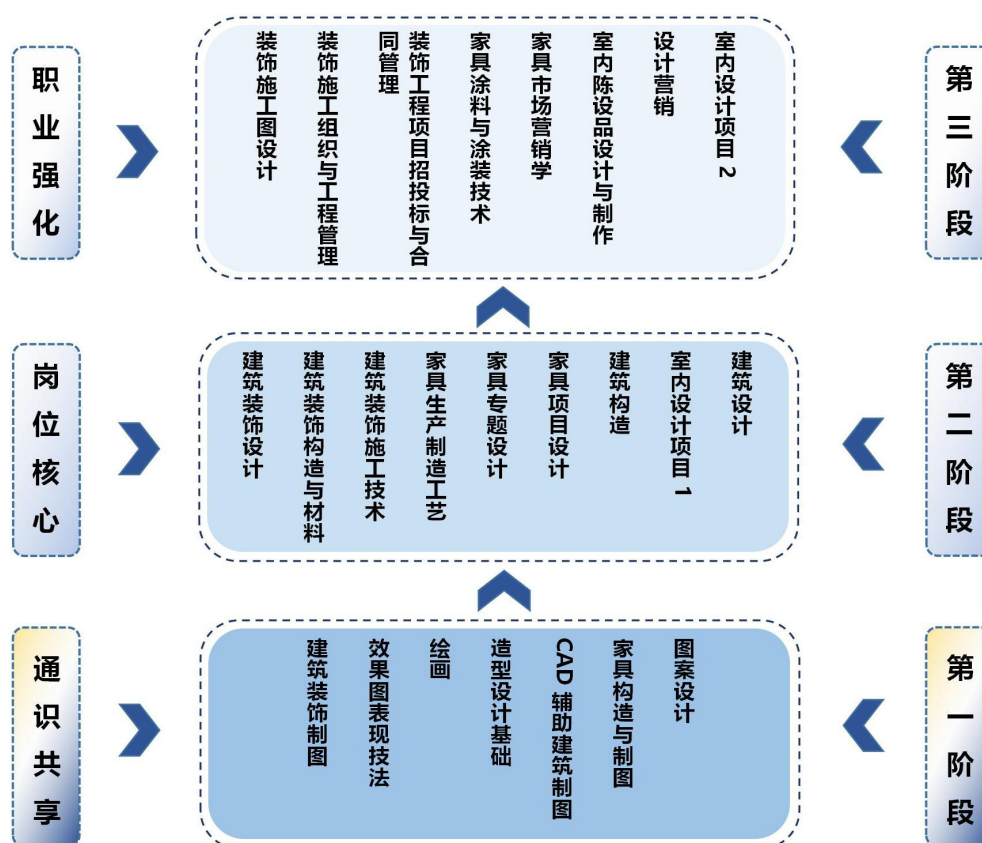


图 1 建筑装饰工程技术专业群课程体系框架图

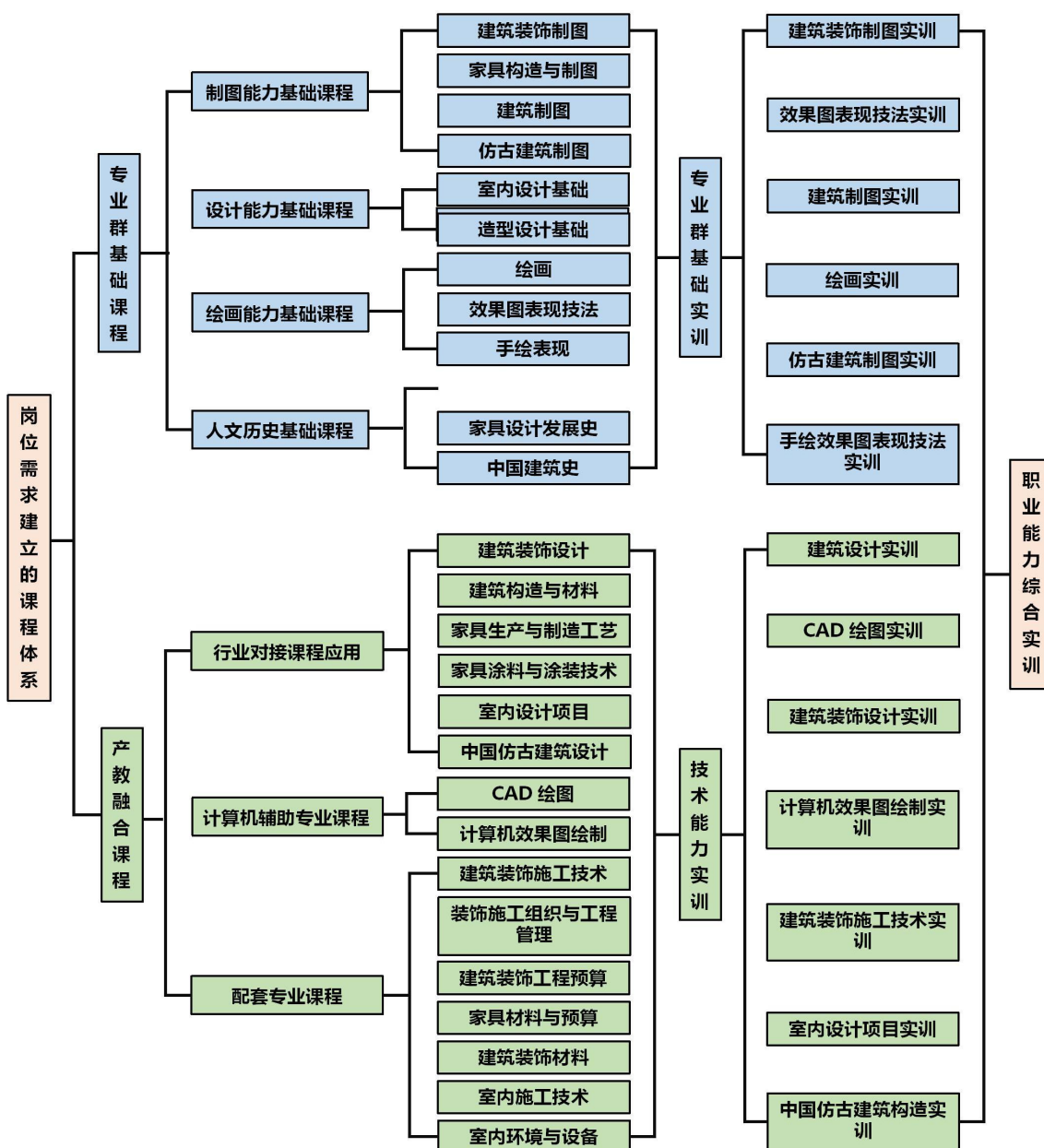


图 2 建筑装饰工程技术专业群产教融合课程体系图